‘De Boom en de wereld’

Een gezonde wereld met bomen en bossen - Kerndoel 39

Leerdoel:	- De leerlingen weten hoe de schrijvers van de Bossenstrategie de wereld groener en gezonder willen maken - De leerlingen kunnen de Bossenstrategie omzetten in concrete oplossingen voor de wereld
Tijd van het jaar:	Het jaar rond
Locatie:	In de klas
Tijdsduur:	60 minuten

Materialen:
- Video Youtube Boomfeestdag: Bossenstrategie
- Materialen om de plannen uit te werken/beeldend te maken. Dit is afhankelijk van de presentatievorm die bij de opdracht wordt gekozen. Materialen kunnen karton, papier, touw en verf zijn.

Voorbereiding:
- Zet de video klaar op het digibord.

- Verdeel de klas in 4 groepen.

Inleiding:
Bomen kunnen ons helpen om de aarde gezonder te maken. Maar hoe kunnen wij bomen nou het beste helpen om hun werk te doen?
In de Bossenstrategie heeft het ministerie samen met de provincies 4 belangrijke punten benoemd:

1: Er moet meer bos bijkomen
Het plan is nu om nieuwe bossen te planten ter grootte van 75 duizend voetbalvelden! Belangrijk is om ook oude bossen te laten bestaan, want hierin leven veel meer dieren dan in jonge bossen.

2: Bossen moeten gezonder worden
Omdat het in de zomer soms heel droog is door de klimaatverandering, drogen bossen uit en gaan er veel bomen en struiken dood. Bossen moeten meer water vast kunnen houden. Ook is het beter als er verschillende soorten bomen in het bos staan. Als er dan een ziekte uitbreekt onder 1 boomsoort, worden niet alle bomen in een bos ziek.

3: Bomen helpen tegen klimaatproblemen
Door de opwarming regent het vaker en harder. Bomen nemen met hun wortels het water snel op. Daarom is het belangrijk om in de straten en tuinen niet alleen maar tegels te hebben, maar ook veel gras en bomen. Ook wordt het steeds warmer, zeker in steden. Bomen zorgen op warme dagen voor verkoeling. Ook in weilanden kunnen bomen groeien: dan hebben de koeien ook een schaduwplek.
CO_2 is een gas dat in de lucht zit. Door het verbranden van hout, olie of gas komt er extra CO_2 bij. Al die CO_2 vormt een deken om de aarde waardoor de aarde opwarmt. Jonge bomen kunnen lekker veel CO_2 weer opnemen, dus is het slim om veel jonge bomen te planten.

Fijnstof bestaat uit minuscuul kleine deeltjes die in de lucht zweven. Voor mensen en dieren is het niet goed die om in te ademen. Als je bomen in een stad plant, daalt het percentage fijnstof wel met 50%!

BOOMFEESTDAG
ieder kind een boom

4: Duurzaam gebruik van bossen
Met hout kun je huizen en meubels bouwen. 8% van het hout dat wij gebruiken komt uit Nederlandse bossen. De verwachting is dat we steeds meer hout nodig zullen hebben. Als we in Nederland zelf meer hout produceren, hoeft er minder hout gekapt te worden in bijvoorbeeld regenwouden. We weten dat het hout uit Nederland 'goed hout' is: de bossen worden goed onderhouden en er worden weer bomen terug geplant na het omzagen van de bomen.

De Bossenstrategie staat boordevol goede plannen. In de Bossenstrategie staat dat kinderen mee mogen helpen met het planten tijdens de Boomfeestdag. En ze kunnen ook zelf nadenken waarom bomen zo belangrijk zijn.

Uitvoering:

- Bekijk de video 'Bossenstrategie'. Hierin wordt uitgelegd wat van de leerlingen wordt gevraagd: concrete invullingen voor plannen wat je zou kunnen doen om er voor te zorgen dat de Bossenstrategie een succes wordt. De leerlingen kunnen plannen maken voor de eigen gemeente, maar ook groter denken: wat zouden we in Nederland of in de wereld kunnen doen?

- Verdeel de 4 onderdelen van de Bossenstrategie over de 4 groepen. Misschien heeft een groep een voorkeur voor een onderdeel.

- Per groepje bedenken de leerlingen wat mensen met betrekking tot hun onderdeel zouden kunnen doen om het beter te laten gaan met de bossen in Nederland en op andere plaatsen op de wereld.

- De groepjes schrijven al hun ideeën op.

- Ieder groepje kiest uit alle eigen ideeën het beste plan. Dat gaan ze uitwerken. Ze moeten het plan goed uitleggen. Als ze bijvoorbeeld kiezen voor meer bomen, dan moeten ze ook aangeven wat daar allemaal voor moet gebeuren, wie nodig zijn om het voor elkaar te krijgen en wie straks voor de bomen gaat zorgen.

- Het idee van het groepje wordt uitgewerkt tot een presentatie. Daarin staat het plan, samen met bijvoorbeeld een plattegrond of een tekening van hoe het plan er uit gaat zien. Als ze een apparaat hebben bedacht, dan maken ze daarvan een maquette of een technische tekening. Ze mogen het plan toelichten in 5 minuten.

- Ieder groepje gaat oefenen met het geven van de presentatie. Doet 1 leerling het woord, of vertelt iedereen een stukje? Ze mogen hun boodschap/verhaal ook in een toneelstukje of verhaaltje verpakken.

- De groepjes presenteren hun plannen aan de andere groepjes. De leerlingen kunnen ook mensen zoals wethouders, politici of vertegenwoordigers van bedrijven uitnodigen om hun presentatie bij te wonen,

- Tijdens de presentaties mogen de toehoorders ook vragen stellen.

pluimvoetbij

daslook

BOOMFEESTDAG
ieder kind een boom