

1.

Lees onderstaande tekst voor aan de leerlingen:

Agroforestry is een manier van werken op boerderijen, waarbij boeren bomen en struiken planten tussen hun gewassen of in de weides van hun dieren. De bomen geven vaak ook fruit en noten, waar mensen van kunnen smullen. Het planten van bomen en struiken kan veel voordelen hebben voor de boer en de natuur. Binnenkort leren jullie hier meer over tijdens de Boerenboomfeestdag.

2.

Zet 11 streepjes op het bord. Dit is gelijk aan het aantal letters in het woord **boslandbouw**.

3.

Teken op het bord een boom met 12 bladeren.

4.

De leerlingen noemen om de beurt een letter op. Zit de letter in het woord, zet die dan op de goede plek(ken) neer. Zit de letter niet in een woord, schrijf de letter dan op het bord en wis een van de bladeren van de boom.

5.

Weten jouw leerlingen het woord te raden voordat alle bladeren van de boom zijn? Is het niet gelukt? Vul dan het woord zelf in.

6.

Leg als het woord geraden is uit dat boslandbouw een ander woord voor agroforestry is.

B _ _ _ _ _ **B** _ _ _ _



1.

Leg de leerlingen uit wat biodiversiteit betekent:

Als je het woord biodiversiteit in tweeën hakt, krijg je twee woorden: bio en diversiteit. 'Bio' betekent leven, diversiteit' betekent afwisseling of verschil. Biodiversiteit is alle soorten planten, dieren, schimmels en bacteriën bij elkaar. Al deze soorten leven samen en zorgen zo voor evenwicht in de natuur. Wanneer een boer bomen en struiken plant, wordt de biodiversiteit vergroot. De bomen en struiken trekken namelijk insecten aan. Hier komen vogels op af, omdat zij die insecten eten.

2.

Vertel de leerlingen dat je een verhaal over biodiversiteit gaat voorlezen. Vertel dat bij de start van het verhaal één kind door de klas loopt. Dat is het hoofd van een worm. Tijdens het verhaal mogen steeds meer leerlingen aansluiten. Zo wordt de worm steeds langer.

3.

Kies een leerling die het hoofd van de worm vormt en laat dit kind door de klas lopen.

4.

Lees het verhaal voor:

Op een zonnige ochtend vliegt merel Sam over de boerderij van Boer Janneke.

Iedereen met een S of een J in de naam mag aansluiten.

Sam is dol op de boerderij, want op de boerderij gebeurt altijd wel iets. De koeien spelen in de wei, de kippen rennen op het erf en in de tuin staan geurende bloemen met de meest mooie kleuren. Maar het allermooiste op de boerderij vindt Sam de grote eikenboom midden in het weiland. Iedere ochtend landt hij op de tak helemaal boven in de kroon. Zo heeft hij een mooi uitzicht over het hele erf. Sam hoort zijn maag knorren. Hij moet nog ontbijten. Hij besluit op zoek te gaan naar een paar dikke regenwormen die vaak in de bodem bij de wortels van de boom zitten.

Iedereen die een boterham met pindakaas als ontbijt had, mag aansluiten.

Maar net als hij naar beneden wil vliegen, ziet Sam boer Janneke met struiken en een schep naar de rand van het weiland lopen. Sam vergeet zijn ontbijt en vliegt dichterbij. Hij wil weten wat boer Janneke gaat doen. Boer Janneke plant een haag op haar weiland. Sam is daar heel blij mee en fluit een mooi liedje.

Als je kan fluiten, mag je aansluiten.

Boer Janneke hoort Sam fluiten. "Hé, ben je daar weer. Kom je mij helpen? Ik plant een haag, dat ga jij heel fijn vinden. Want in de haag komen heel veel insecten wonen en ik weet dat jij daar dol op bent."



Als je ooit een insect hebt gegeten, mag je aansluiten.

Sam begint nog mooier te fluiten. Hij denkt niet alleen aan al die lekkere hapjes, maar ook aan de mooie Selin. Misschien kan hij samen met haar een nestje bouwen in de haag. Dan hoort Sam zijn maag weer knorren. Omdat boer Janneke een gat in de aarde aan het scheppen is, wordt het pikken van een regenworm wel heel makkelijk. Ze liggen nu voor het grijpen. Maar durft Sam wel zo dicht bij boer Janneke te komen? Ineens doemt er boven hem een grote schaduw op. De schaduw van Sperwer Spijker. Hij had Sam in de gaten gehouden vanuit de grote eik.

Iedereen die weleens een roofvogel heeft gezien, mag aansluiten.

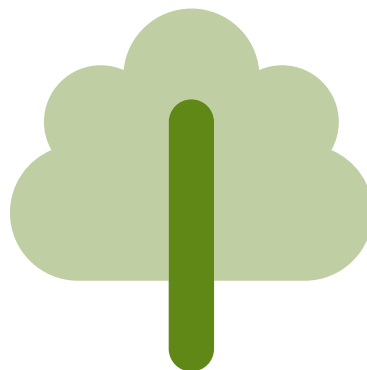
Sam en Spijker zijn geen vrienden, want Spijker heeft al een paar keer geprobeerd Sam met zijn grote klauwen te pakken. Sam is niet van plan het ontbijt van Spijker te worden. Hij vliegt in paniek naar boer Janneke en duikt in de nieuwe haag. Spijker ziet de haag en de stekels aan de haag en weet dat hij te groot is om er zonder scheuren aan zijn veren doorheen te vliegen. Hij kan nog net zijn duikvlucht aanpassen en vliegt rakelings over de haag weg naar een boerderij verderop. "Nou nou, jij bent wel heel blij met de nieuwe haag", lacht boer Janneke. Sams hart bonst in zijn kleine vogellijf. "Pffff", denkt hij, "dat ging maar net goed. De nieuwe haag heeft mij gered. Wat ben ik blij met deze nieuwe haag. Net zo blij als met de grote eikenboom".

Als jij het ook fijn vindt dat er bomen en hagen zijn, mag je aansluiten.

Eenmaal bijgekomen van het avontuur droomt Sam weer weg. Hij droomt over het bouwen van een nestje, over zoemende bijen, de schaduw op warme dagen en over allemaal bijzondere en fel gekleurde en gestreepte nieuwe insecten en hoe die smaken. Dan maakt zijn maag weer geluid. Sam vliegt hoog de lucht in en kijkt naar beneden. Wat ziet hij daar? De allergrootste worm die hij ooit gezien heeft. Hij neemt een duikvlucht en....

SNEL, IEDEREEN TERUG NAAR JE STOEL, ANDERS WORD JE OPGEGETEN DOOR SAM

Tip: is er in jouw klaslokaal te weinig ruimte om een 'worm' te vormen? Laat de leerlingen dan een vogel nadoen op het moment dat een stelling van toepassing is. Laat ze fladderen, een ei uitbroeden, fluiten of een insect oppikken.



1.

Vertel de leerlingen dat steeds meer boeren bomen en struiken planten voor hun vee, omdat het verschillende voordelen heeft. Vertel dat je stellingen gaat voorlezen en dat zij moeten bedenken of het waar of niet waar is en de beweging uitvoeren van het gekozen antwoord.

2.

Leg de stellingen voor:

Vroeger was er geen prikkeldraad, maar plantte de boer stekelige struiken (zoals de meidoorn) om te zorgen dat de dieren niet van het weiland ontsnapt.

- >> Doe alsof je je vinger prikt, als je denkt dat het waar is.
- >> Ga op je plaats lopen als denkt dat het niet waar is.

Vroeger waren er heel veel hagen met prikkelstruiken, veel daarvan zijn er verdwenen. Gelukkig zijn er steeds meer boeren die weer hagen op hun erf planten. Mooi om te zien en goed voor de insecten.

Deze stelling is dus **waar**.

Koeien staan altijd met hun kont tegen de wind in.

- >> Draai je om en steek je billen naar achteren als je denkt dat het waar is.
- >> Wapper met je handen voor je gezicht als je denkt dat het niet waar is.

Koeien hebben een hekel aan wind en regen. Daarom vinden zij het veel fijner om met de kont tegen de regen en wind in te staan, in plaats van met het gezicht. Zo kan er geen stof of vuil in hun neus of ogen waaien.

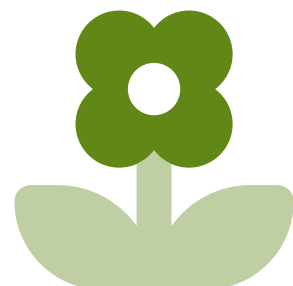
Deze stelling is dus **waar**.

Alle vogels houden van bomen, behalve kippen want zij hebben hoogtevrees.

- >> Doe je handen voor je ogen als je denkt dat het waar is.
- >> Doe een kip na als je denkt dat het niet waar is.

Kippen zijn bosdieren en dus dol op bomen.

Deze stelling is dus **niet waar**.



Dieren vinden het heerlijk om langs een boomstam te schuren als ze jeuk hebben.

- >> Doe alsof je ontzettende jeuk hebt als je denkt dat het waar is.
- >> Doe alsof je op een hapje gras staat te kauwen als je denkt dat het niet waar is.

De meeste dieren zijn niet zo lenig als wij en kunnen ook niet overal met hun poten bij. Een boomstam is dan heel fijn om even tegenaan te schuren.

Deze stelling is dus **waar**.

Koeien zijn dol op warmte. Hoe warmer het wordt, hoe meer melk zij geven.

- >> Doe alsof je het warm hebt, als je denkt dat het waar is.
- >> Doe alsof je het heel koud hebt, als je denkt dat het niet waar is.

Melkkoeien houden niet van zomerse temperaturen (ongeveer 25 graden Celsius). Als koeien op een hete dag niet in de schaduw kunnen staan, krijgen ze het te heet en geven ze minder melk.

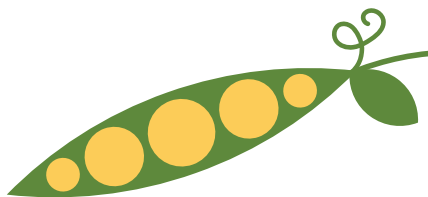
Deze stelling is dus **niet waar**.



Er gebeurt heel veel op een boerderij en je vindt er van alles: dieren, voedsel, gebouwen, enzovoort. Lukt het de leerlingen om een woord voor de woordketting in het thema boerderij te bedenken?

Bij een woordketting gebruik je de laatste letter van een woord, om er weer een nieuw woord mee te maken. Bijvoorbeeld:

AppelbooM -
MaaimachinE -
ErwT -
T.....





Kunnen jouw leerlingen er achter komen wie jij bent of waar je werkt door vragen te stellen waar jij alleen ja of nee op mag antwoorden?

Wie ben jij:

- Een koeienboer (melkveehouder)
- Een fruitplukker
- Een bomenplanter

Waar ben jij:

- In de stal
- In het weiland de dieren en/of bomen water geven
- Op een tractor

Ik zit
lekker
op mijn
trekker

