

'De Boom en de mens'

Werken met bomen

Leerdoel:

- De leerlingen weten dat er veel verschillende beroepen zijn in de groene sector
- De leerlingen weten dat je een opleiding kunt doen om in het groen te werken

Tijd van het jaar: Het jaar rond

Locatie: In de klas

Tijdsduur: 45 - 60 minuten

Materialen:

- Overzicht van beroepen (zie pagina 3)

Per leerling

- Schrijfpapier en pen

Vorbereiding:

- Zet het overzicht van de beroepen klaar op het digibord.
- Verdeel de klas in groepjes van 2 leerlingen.

afbeelding
digibord
(zie pagina 3)



Opdracht 1: Wie ben ik

Inleiding:

Sommige leerlingen weten al heel vroeg wat ze later willen worden. De meesten zullen dat nog niet precies weten. Dat is niet erg. Dat ontdekken ze vanzelf op de middelbare school. Misschien willen leerlingen later wel iets met bomen gaan doen. Er zijn veel mooie beroepen in het groen, van bomenkweker tot bomenonderzoeker. Voor al die beroepen bestaan speciale opleidingen: scholen waar les wordt gegeven over bomen en natuur. Er is veel werk te doen op allerlei niveaus, dus als iemand het wil, dan kan hij lekker met bomen of in de bossen en natuurgebieden werken.

Uitvoering:

- Toon op het digibord het lijstje met beroepen die met de natuur, bomen of het bos te maken hebben.
- De leerlingen schrijven op hun papier de cijfers 1 tot en met 10 onder elkaar.
- Lees de beschrijvingen 1 voor 1 voor.
- De leerlingen kijken op het digibord en schrijven achter elk cijfer de naam van het beroep waarvan zij denken dat het daarover gaat.
- Zijn de 10 omschrijvingen geweest, dan worden de antwoorden gegeven. Neem alle beroepen kort door. Wie heeft de meeste beroepen goed?
- Licht het beroep eventueel nog verder toe als dat niet duidelijk is.

lees verder op de volgende pagina

De beschrijvingen van de 10 beroepen:

Deze persoon onderzoekt hoe het met de bodem is. Bestaat de bodem uit zand of klei of veen? Is er genoeg water in de bodem? Leven er beestjes die de aarde lekker los houden voor de bomen? Zit er ergens gif in de grond? Door haar onderzoek in bossen weten we ook of de grond geschikt is voor de bomen.

Ik ben de: bodemonderzoeker

Deze persoon kweekt jonge boompjes, die in tuinen, parken en in de bossen worden geplant. Daarvoor moet zij zaadjes verzamelen of bestellen, deze in de grond stoppen, water geven, onkruid wieden en beestjes weghalen, de worteltjes en de takjes snoeien en daarna de boompjes verkopen aan het tuincentrum of aan boswachters. Zij probeert ook nieuwe soorten en vormen uit.

Ik ben de: boomkweker

Deze persoon zorgt ervoor dat de dieren, planten en bomen goed kunnen leven in zijn gebied en dat er bomen groeien die later kunnen worden gebruikt om houten spullen van te maken. Hij zorgt ervoor dat mensen in het bos kunnen wandelen en sporten. Hij vertelt aan bezoekers hoe bijzonder de natuur in zijn gebied is. Hij let er ook op dat dieren niet worden verstoord en dat planten en paddenstoelen niet worden platgetrapt. Ook zorgt hij ervoor dat mensen hun rommel opruimen en hun hond aan de lijn houden zodat de reeën veilig zijn.

Ik ben de: boswachter

Deze persoon maakt tekeningen van plannen voor grotere gebieden, zoals bij het inrichten van wijken van steden en bij het bedenken van een nieuw natuurgebied. Hij houdt rekening met de geschiedenis en zorgt er voor dat het gebied mooi en bruikbaar wordt voor mensen.

Ik ben de: landschapsarchitect

Deze persoon houdt bomen gezond en onderzoekt de bomen als ze ziek zijn geworden. Vooral bij heel oude en bijzondere bomen komt hij kijken. Soms is het hout een beetje rot. Dat probeert hij dan weg te halen. Het kan ook zijn dat een tak dreigt af te breken. Dan wordt de tak verwijderd, zodat hij niet op iemands hoofd valt. Hij klimt vaak in hoge bomen. Soms is een boom zo hoog dat er een hoogwerker nodig is om erbij te kunnen.

Ik ben de: boomchirurg/boomverzorger

Deze persoon kijkt naar het gehele natuurgebied, niet alleen naar de bomen. Zij zorgt ervoor dat er ook mooie graslanden zijn met bloemen voor de bijen of dat de kikkers lekker in het meertje kunnen plonsen.

Ik ben de: natuurbeheerder

Als bomen in het bos zijn omgezaagd, gaan ze naar de houtzagerij. Hij maakt van de boomstammen planken, latten of houten paaltjes. Hij weet uit welk bos het hout komt. Het beste is om hout te gebruiken dat uit bossen komt waar ook weer telkens nieuwe boompjes terug worden geplant.

Ik ben de: houtzager

Deze persoon helpt mensen zoals de minister of de wethouder bij het bedenken van plannen voor de stad of het dorp, voor de provincie of voor heel het land. Daar staat in waar er bossen moeten zijn en wat er in die bossen allemaal nodig is om planten en dieren en mensen welkom te laten zijn. In zo'n plan gaat het vooral over de toekomst. Ook zorgt zij er voor dat er goed wordt overlegd met iedereen waarvoor het bos belangrijk is of die iets met het bos willen doen.

Ik ben de: beleidsmaker

Deze persoon houdt zich bezig met het aanleggen en het onderhouden van tuinen en ander groen, zoals parken, plantsoenen en bosjes. Zij snoeit struiken, haalt onkruid weg en plant nieuwe plantjes.

Ik ben de: hovenier

Deze persoon geeft les op een school die speciaal is bedoeld voor het leren van een groen beroep. Zo leren leerlingen alles om een beroep te kunnen gaan uitvoeren dat te maken heeft met bomen en bossen.

Ik ben de: docent

Opdracht 2: Wie wil ik zijn?

Uitvoering:

Er zijn dus veel beroepen die met de natuur en bomen te maken hebben. De leerlingen gaan in groepjes van 2 kijken welke bomenbaan het beste bij hen zelf en bij de ander past. Ze vertellen elkaar waarom ze dat nu juist een mooie baan vinden en waarom die bij hen past. Ze denken ook na over wat ze moeten weten en moeten kunnen als ze goed willen zijn in zo'n baan. Dat bespreken ze met elkaar. En misschien kennen ze ook nog wel andere groene beroepen.

Boswachter

Hovenier

Landschapsarchitect

Boomkweker

Houtzager

Boomchirurg/boomverzorger

Beleidsmaker

Docent

Bodemonderzoeker

Natuurbeheerder

