

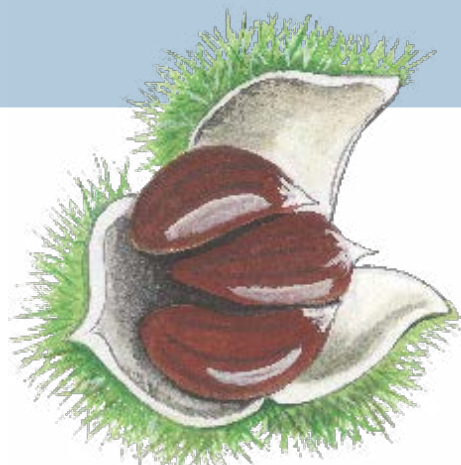
'De Boom en de mens'

Boomrecepten - kerndoel 40 & 34

Leerdoel:	- De leerlingen weten dat je allerlei onderdelen van bomen kunt eten - De leerlingen kunnen zelf drankjes en eten maken waar onderdelen van bomen in zijn verwerkt
Tijd van het jaar:	Het jaar rond
Locatie:	In de klas
Tijdsduur:	30 minuten voor les 1 60 minuten voor les 2

Materialen:

- **Boomreceptenquiz**
- De leerlingen nemen zelf producten van bomen mee naar school. Ze zorgen minimaal voor voldoende materiaal om 2 leerlingen ervan te laten eten of drinken
- Blender, citroenpers
- Schilmesjes
- Bordjes, bekers, satéprikker
- (Soja) yoghurt
- Tijdschriften met recepten van de supermarkt
- A4-vellen papier
- Schaar, papier en lijm



zaad van een tamme kastanje

Voorbereiding:

- Informeer of er leerlingen zijn met een bepaalde voedselallergie en houd daar in de opdracht rekening mee.
- Zet de Boomreceptenquiz klaar op het digibord bij de introductie les.

Les 1:

Inleiding met de Boomreceptenquiz

Van bomen valt heel wat te eten. Maar wat kun je wel of niet eten?

- Speel met de leerlingen de 'Boomreceptenquiz'. Daarin wordt van diverse soorten bomen en struiken gevraagd of onderdelen van die boom of struik te eten of te drinken zijn. De vraag kan ook omgedraaid zijn: je toont dan iets wat je kunt eten of drinken, en vraagt dan aan de leerlingen van welke onderdelen van een boom of struik dat is gemaakt.
- Leg na de quiz uit dat de leerlingen bij de volgende les 2 dingen mee nemen naar school:
 - Tijdschrift van de supermarkt waar allerlei gerechten in staan.
 - Product van een boom dat je kunt eten/drinken. Ze hebben in de quiz allerlei voorbeelden gezien, dus stimuleer de leerling om het leukste of meest bijzondere boomproduct mee te brengen.

Les 2:

Opdracht 1: Boomreceptenboekje

Uitvoering:

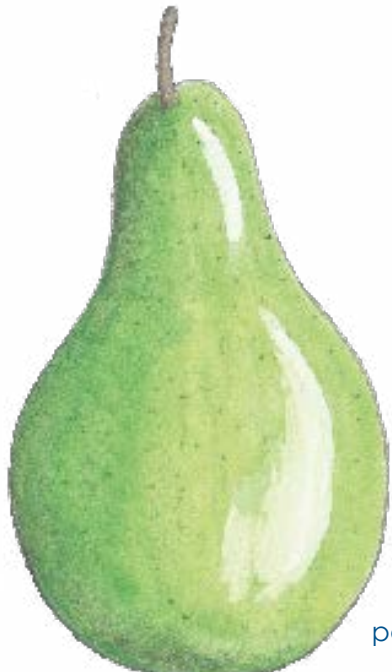
- De leerlingen zoeken in de meegebrachte tijdschriften naar recepten waar onderdelen van bomen in verwerkt worden, zoals bijvoorbeeld fruit, noten of andere vruchten.
- Ze knippen de recepten uit en plakken die op een papier.
- Ze schrijven bij het recept welke onderdelen van een boom afkomstig zijn en wat voor onderdelen dat zijn.
- Alle gemaakte bladen met recepten worden gebundeld tot een boekje met de heerlijkste boomrecepten.

[lees verder op de volgende pagina](#)

Opdracht 2: Een lekkere boomhap

Uitvoering:

- De meegebrachte onderdelen van bomen worden in het midden van de groep neergelegd.
- De leerlingen laten aan elkaar zien wat zij voor eetbaars van een boom/struik hebben meegebracht. Ze mogen op elkaar reageren als ze denken dat het klopt of juist niet goed is.
- De leerlingen gaan aan de slag met hun meegebrachte boomproducten. Ze maken een lekkere portie en mogen het zelf samenstellen. Daarbij kan het vrij puur worden gebruikt, zoals bijvoorbeeld door een stuk appel of een paar noten. Andere producten moeten bereid worden, door de vruchten te schillen, de noten te kraken of door er sap van te maken. Fruit kan gespietst worden aan een satéprikker, maar ook verwerkt worden tot een smoothie.
- Lekker smullen!



peer