

'De Boom en de wereld'

Als bomen konden praten - kerndoel 51

Leerdoel:	- De leerlingen krijgen inzicht in hoe, wanneer en waarom een boom in de buurt is geplant - De leerlingen weten waarom de boom is geplant en welke bijzondere gebeurtenissen nog meer tijdens het leven van de boom hebben plaatsgevonden
Tijd van het jaar:	Het jaar rond
Locatie:	In de klas
Tijdsduur:	60 minuten

Materialen:

- Enveloppen
- Schrijfpapier en pen
- Schoenendoos met gleuf of andersoortige brievenbus

Vorbereiding:

- Maak groepjes van 3 leerlingen.
- Maak een brievenbus en zet deze in de klas.



Inleiding:

Stel je voor dat je met bomen zou kunnen praten. Wat zouden ze je dan vertellen? Hoe vinden ze het om bij de mensen in de buurt te leven? Zouden ze tevreden zijn of gebeuren er dingen die ze onprettig vinden?

Uitvoering:

De leerlingen bedenken welk verhaal een boom uit hun eigen directe omgeving zou willen vertellen. De leerlingen leven zich in in de boom en schrijven het verhaal op alsof zijzelf de boom zijn. Ze schrijven het verhaal in een brief. Die brief gaat in de klas in de brievenbus.

- Ieder groepje kiest een boom uit die bij school of in de directe omgeving van school staat.
- De leerlingen proberen erachter te komen:
 - Wanneer is die boom daar geplant?
 - Waarom is die daar geplant?
 - Is de omgeving steeds hetzelfde gebleven, of is er iets veranderd?
 - Wat heeft de boom allemaal meegemaakt? Wat heeft hij zien gebeuren?
 - Hoe gaan de mensen in de omgeving van de boom met hem om? Worden er fietsen tegenaan gezet, krassen mensen namen in de bast, zijn er lampjes in gehangen, worden er takken gesnoeid?
 - Wat doen de mensen met de bloemen, vruchten en bladeren van de boom?
 - Zijn de mensen blij met de boom?

lees verder op achterzijde

- Ieder groepje gaat nu als de boom een brief schrijven. Daarin beschrijven de leerlingen wat de boom vanaf zijn begin tot nu allemaal heeft meegemaakt. Daarin kunnen ze ook aangeven hoe dat zij denken dat de boom zich op die plek voelt. Ze schrijven de brief in de ik-vorm, en de 'ik' is de boom, omdat die eigenlijk het verhaal vertelt.

Zo'n brief zou bijvoorbeeld kunnen beginnen met:

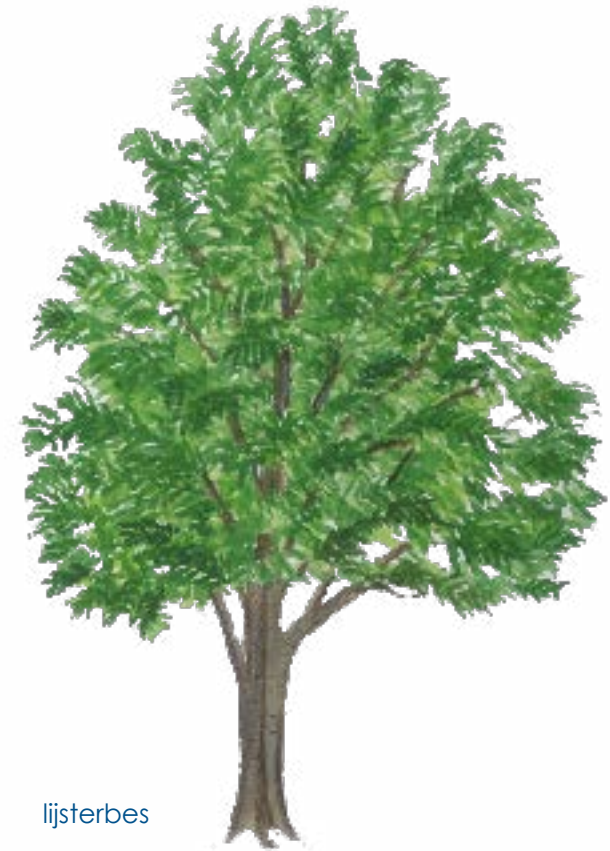
Hallo,

Wat leuk dat jullie in mij geïnteresseerd zijn. Ik ben Erik, een esdoorn. In 1958 ben ik geplant toen hier een nieuwe woonwijk gebouwd werd ...

- Ieder groepje doet de geschreven brief in een envelop. Als het lukt is het natuurlijk ook leuk om er een foto bij te doen van de boom waar het om gaat. Die foto kan tijdens of na schooltijd gemaakt worden.
- Als iedereen klaar is wordt de brievenbus leeg gemaakt. Alle brieven worden voorgelezen. Op deze manier zijn de verhalen van de bomen verteld, ook al kunnen de bomen zelf niet praten. Als de leerlingen foto's hebben gemaakt van hun boom, dan kunnen deze foto tijdens het voorlezen van de brief op het digibord getoond worden.

Tip:

De leerlingen kunnen de informatie uit de brief ook gebruiken tijdens een leuke activiteit bij een open dag, of andere activiteit op school voor andere kinderen, ouders of omwonenden. Zij kunnen dan het verhaal aan anderen vertellen.



lijsterbes

