

'De Boom en de wereld'

Het verhaal van de boom - Kerndoel 40 & 51

Leerdoel:	- De leerlingen kunnen de leeftijd van een bijzondere boom achterhalen - De leerlingen kunnen aangeven wat er tijdens het leven van de boom is gebeurd
Tijd van het jaar:	Het jaar rond
Locatie:	In de klas
Tijdsduur:	60 minuten

Materialen:

- Vellen gekleurd A4-papier. Ieder groepje krijgt een eigen kleur.
- Vellen wit A4-papier voor de tijdlijn
- Pen, plakband, scharen, lijm
- Internet

Vorbereiding:

- Schrijf of print op het witte A4-papier de jaartallen: voor 1800, 1800, 1825, 1850, tot en met het huidige jaar. Op ieder A4-vel staat een jaartal. Hang de vellen naast elkaar op zodat er een papieren tijdlijn ontstaat van 'voor 1800' tot 'nu'.
- Verdeel de klas in groepjes van 4 leerlingen.



Informatie:

Een boom maakt tijdens zijn leven veel mee. In een bos kan een boom zelf uit een zaadje opgroeien. In een stad of dorp worden bomen vaak aangeplant, dan heeft een boomkweker uit een zaadje een jong boompje laten groeien. Zoals een kind ook van alles meemaakt vanaf de geboorte tot nu, zo maakt een boom ook veel mee.

Als voorbeeld kijken we naar een eik die langs de snelweg A58 bij Breda staat. Meer dan 180 jaar geleden is die als jong boompje geplant op het Landgoed Anneville. Het was een mooi gebied waar ook een landhuis in stond. Daarin heeft koningin Wilhelmina een tijdje gewoond. In 1989 wilden mensen een snelweg aanleggen door een deel van het landgoed. De boom stond daarbij in de weg. Daarom moest de eik eigenlijk weg. Maar doordat bomendeskundigen een slim plan maakten, kon de boom toch nog blijven staan, precies in de middenberm. Om te voorkomen dat hij uit zou drogen, hebben de deskundigen ervoor gezorgd dat de boom extra water kreeg. Omdat er zo goed voor hem gezorgd werd, kreeg de boom de bijnaam 'Troeteleik'.

Er is inmiddels zoveel verkeer op de weg, dat deze misschien nog breder moet worden gemaakt. Het kan zijn dat de boom daarom toch weg moet.

Zoals de Troeteleik zijn er nog veel meer bijzondere bomen langs wegen, op pleinen en in parken.

Uitvoering:

De leerlingen gaan onderzoeken wat een bijzondere boom allemaal heeft meegemaakt in zijn leven. Ze gaan van hun boom het levensverhaal op papier zetten. Die onderdelen van de verhalen maken samen één grote bomentijdlijn.

- Ieder groepje kiest een bijzondere boom die in hun stad of dorp staat. Daarbij kunnen ze denken aan een grote boom op een plein of ergens in een park. Sommige bomen zijn zo bijzonder, dat mensen er namen aan hebben gegeven. Dat zijn bijvoorbeeld de Heilige eik, de Wilhelminaboom, de Hunnebedboom, Kabouterboom, Anne Frankboom of de Troeteleik.

Als de leerlingen meer willen weten over dit soort bijzondere bomen, kunnen ze op de website van de Bomenstichting kijken bij het kopje 'Bomen van ereklasse'. Misschien staat één van deze bijzondere bomen wel in de buurt van jullie school.

- De groepjes onderzoeken het levensverhaal van de gekozen boom. Wat heeft die boom allemaal meegemaakt in zijn leven? Daarbij kunnen ze denken aan (soms is de vraag niet van toepassing op hun boom):
 - Wanneer denken ze dat de boom is geplant?
 - Was er een bijzondere aanleiding voor het planten van de boom?
 - Wat heeft de boom allemaal meegemaakt? Wat heeft hij zien gebeuren? Bijvoorbeeld: heeft de boom auto's zien verschijnen in de straat? Heeft de boom de oorlog meegemaakt? Zijn er feesten of bijzondere gebeurtenissen bij de boom geweest?
- Zijn er dingen gebeurd in het leven van mensen om jou heen, die de boom heeft meegemaakt? Wanneer is je oma of opa geboren? Of je vader of moeder?

- Ieder groepje gaat de beschrijving van de eigen boom maken. Per groepje wordt 1 van de gekleurde vellen papier gebruikt. Daardoor is goed te zien welke informatie bij dezelfde boom hoort.
- De groepjes beginnen met het opschrijven van de naam van de boom en het jaar waarin die boom volgens hen op die plek is gekomen. De leerlingen knippen dat deel uit het papier en plakken het op de goede plek op de tijdlijn die in het lokaal hangt.
- Daarna kunnen ze allerlei zaken opschrijven of tekenen die in het leven van de boom zijn gebeurd. Dat kunnen ze opzoeken op internet of navragen. De leerlingen zetten er ook bij in welke tijd dat is gebeurd. Ook die stukken gekleurd papier hangen ze op de goede plek op de tijdlijn.
- Als alle groepjes het levensverhaal van hun bomen hebben opgehangen, is er een fleurig overzicht ontstaan van wat de bomen hebben meegemaakt.



doorsnede van boomstam
met jaarringen

